

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY DO WYBORU					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI III					Kod przedmiotu: A.1.3.1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ELBLĄGU						
	Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: 2/III		Status przedmiotu / modułu: WYBIERALNY			Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		45				

Koordinator przedmiotu / modułu	dr Marlena Kardasz
Prowadzący zajęcia	dr Marlena Kardasz
Cel kształcenia	Celem kształcenia jest poszerzenie kompetencji komunikacyjnej w języku angielskim w zakresie czterech podstawowych sprawności (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie) w stopniu określonym treściami merytorycznymi oraz rozbudowanie zasobu słownictwa z uwzględnieniem słownictwa związanego z kosmetologią.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywny udział w zajęciach

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student potrafi analizować i interpretować główne wątki przekazu, oraz wyszukiwać informacje szczegółowe w bardziej złożonych wypowiedziach pisemnych i ustnych w celu rozwijania umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem.	K_U37
02	Student potrafi konstruować bardziej złożone wypowiedzi pisemne, dotyczące znanych mu spraw i zdarzeń, z wykorzystaniem właściwego słownictwa charakterystycznego dla danej formy komunikacji.	K_U37
03	Student potrafi porozumiewać się w większości sytuacji komunikacyjnych, w tym zawodowych, np. potrafi opisać produkt/ zabieg oraz wyrazić swoją opinię na jego temat.	K_U37 K_U39
04	Student potrafi stosować zwroty i wyrażenia w zakresie tematów związanych z kosmetologią.	K_U37
05	Student potrafi planować pracę i z powodzeniem pracuje w parze lub grupie.	K_U43
06	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie struktur gramatycznych i leksykalnych stosowanych w bardziej złożonych formach wypowiedzi o zróżnicowanym zakresie tematycznym; Rozwijanie sprawności komunikacyjnej w zakresie słuchania i czytania ze zrozumieniem zróżnicowanych złożonych form wypowiedzi i tekstów dotyczących życia prywatnego

Rozwijanie sprawności komunikacyjnej w zakresie słuchania i czytania ze zrozumieniem zróżnicowanych form wypowiedzi i tekstów związanych z przemysłem kosmetycznym (np. w oparciu o źródła internetowe – artykuły, filmy)

Rozwijanie umiejętności budowania złożonych wypowiedzi ustnych i pisemnych w celu prezentowania problemu, czy zajmowanego stanowiska, argumentowania.

Poszerzanie znajomości słownictwa z dziedziny kosmetyki oraz struktur leksykalnych stosowanych w różnych sytuacjach zawodowych.

Przygotowanie prezentacji w języku angielskim o tematyce związanej ze studiowanym kierunkiem.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dubicka I., O’Keefe M., Lifestyle Intermediate. Pearson Education Limited, Harlow 2010. 2. Clare A.J., Wilson J. Speakout: intermediate. Pearson Education Limited, 2015. 3. Dooley J., Evans V. Beauty Salon. Express Publishing, 2018. 4. Patoka Z.M., Gotowicka-Wolińska T., English for Beauty Therapists. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013. 5. Grussendorf M., English for presentations. Oxford : Oxford University Press, 2007.
Literatura uzupełniająca	<p>Źródła internetowe np.</p> <p>https://www.ted.com/playlists/574/how_to_make_a_great_presentation</p> <p>https://www.skillsyouneed.com/presentation-skills.html</p> <p>https://24slides.com/templates/view/other/beauty-products-powerpoint-template</p>
Metody kształcenia	<p>instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem (tekstem), dyskusje, symulacje, dialogi, burza mózgów, artykuły i filmy z Internetu, samodzielne dochodzenie do wiedzy,</p> <p>praktyczne ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,</p> <p>praca indywidualna, w parach i grupach ,</p> <p>projekt .</p>

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo (w tym słownictwo specjalistyczne)	01,02
prace domowe	02, 04, 06
1 projekt (w parach) – prezentacja wybranego produktu/ zabiegu kosmetycznego	03, 04, 05
aktywne uczestnictwo w zajęciach (przygotowanie do zajęć, obserwacja studenta podczas pracy, umiejętność uzasadnienia swoich odpowiedzi)	05, 06
Formy i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie na ocenę</p> <p>Ocena zaliczeniowa wyliczana na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za następujące działania i prace studenta:</p> <p style="text-align: center;">2 kolokwia 50%</p>

	prace 25% projekt	domowe 25%

NAKLAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	-	-
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych	45	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	9	
Udział w konsultacjach	1	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	25
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	nauki o zdrowiu - 3	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	1	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,8	

